

First Meeting

Groupe Triporteur Erdf:

Azouaoui Ismail

Boly Pierre

Darouach Najat

Irchad Abdel-hadi

Fiche développement personnel Abdel-Hadi

Mes préférences de travail :

- Besoin d'efficacité : J'ai besoin que le travail soit fait de manière efficace, c'est-à-dire ne pas faire en 4 heures ce que l'on aurait pu faire en 10 minutes.
- Besoin de se sentir utile : J'ai besoin d'être reconnu dans mon travail, j'ai besoin aussi que mon travail ainsi que celui des autres membres du groupe amènent à de bons résultats afin que le groupe gagne en confiance.
- Besoin de dire « non » : J'ai besoin de dire « non » à un travail que je ne pourrais pas faire soit car le temps imparti est trop court soit parce que je n'ai pas compris la tâche à accomplir.
- Besoin de motivation : J'ai besoin d'être motivé et de ressentir la motivation au sein du groupe.
- Besoin d'organisation : J'ai besoin que l'on s'organise afin d'attribuer à chacun les tâches qui lui corresponde, j'ai besoin aussi que les personnes du groupe fasse ce travail et le rende dans les temps prévus.

Mes objectifs : (développement personnel)

- Je veux redéfinir les attentes de chacun vis-à-vis de moi lorsque je travaille en groupe pour ainsi être clair sur l'attribution des tâches de chacun pour veiller au bon fonctionnement du groupe.
- Je veux savoir dire « non » lorsque je ne peux pas faire une tâche, pour ainsi éviter de retarder le projet du fait que je n'ai pas pu faire une tâche.
- Je veux faire confiance aux autres et à moi-même
-

Valeurs individuelles :

- Le bien être
- L'honnêteté
- Le respect

Ma devise : « Partage et confiance sont les maîtres mots d'un bon esprit d'équipe » Cousins (pour l'aspect professionnel et relationnel)

Mes qualités :

- L'organisation
- Persévérant
- L'efficacité
- Prise d'initiative
- Catalyseur (motivation, ambiance)

Mes difficultés :

- Ne pas avoir directement le résultat concret
- Déléguer les tâches
- Travailler dans le stress, par exemple travailler la veille sur une chose que l'on doit rendre le lendemain
- Dire « non » lorsque je ne peux pas faire une tâche

Ma phrase de développement : Des expérimentations trop timides, qui n'ont pas donné lieu à des résultats tangibles au regard des remarques formulées en février. Faites-vous confiance, lâchez ce que vous savez faire: nous attendons que vous vous montriez créatif, souple, ouvert.

L'autoapprentissage :

Score TOEIC : 590

Apport de l'autoapprentissage 1A1 : J'ai appris à développer la capacité à gérer mon propre apprentissage en anglais et espagnol. Pour cela j'ai su définir mes objectifs en début d'année afin de programmer mon apprentissage. J'ai aussi appris à trouver les bonnes ressources et outils nécessaires afin d'apprendre efficacement et pouvoir s'auto évaluer moi et mon binôme. En fin d'année j'ai su me définir en tant qu'apprenant, ce qui n'était pas le cas au début de l'année.

Mes objectifs : Je veux cette année :

- Pouvoir regarder des vidéos en anglais (journal, film, séries,...) en comprenant sans les sous titres
- Avoir plus de 785 au TOEIC
- Acquérir plus de vocabulaire professionnel
- Travailler différents projet en anglais, notamment en rédigeant différents rapports en anglais mais aussi en effectuant la soutenance intermédiaire en anglais
- Ecrire couramment en anglais
- Découvrir de nouvelles activités en groupe me permettant à la fois de me divertir et d'apprendre
- Comprendre des articles scientifiques et techniques
- Etre capable de se décrire en tant qu'apprenant
- Savoir piloter une équipe apprenante

Messages contraignants :

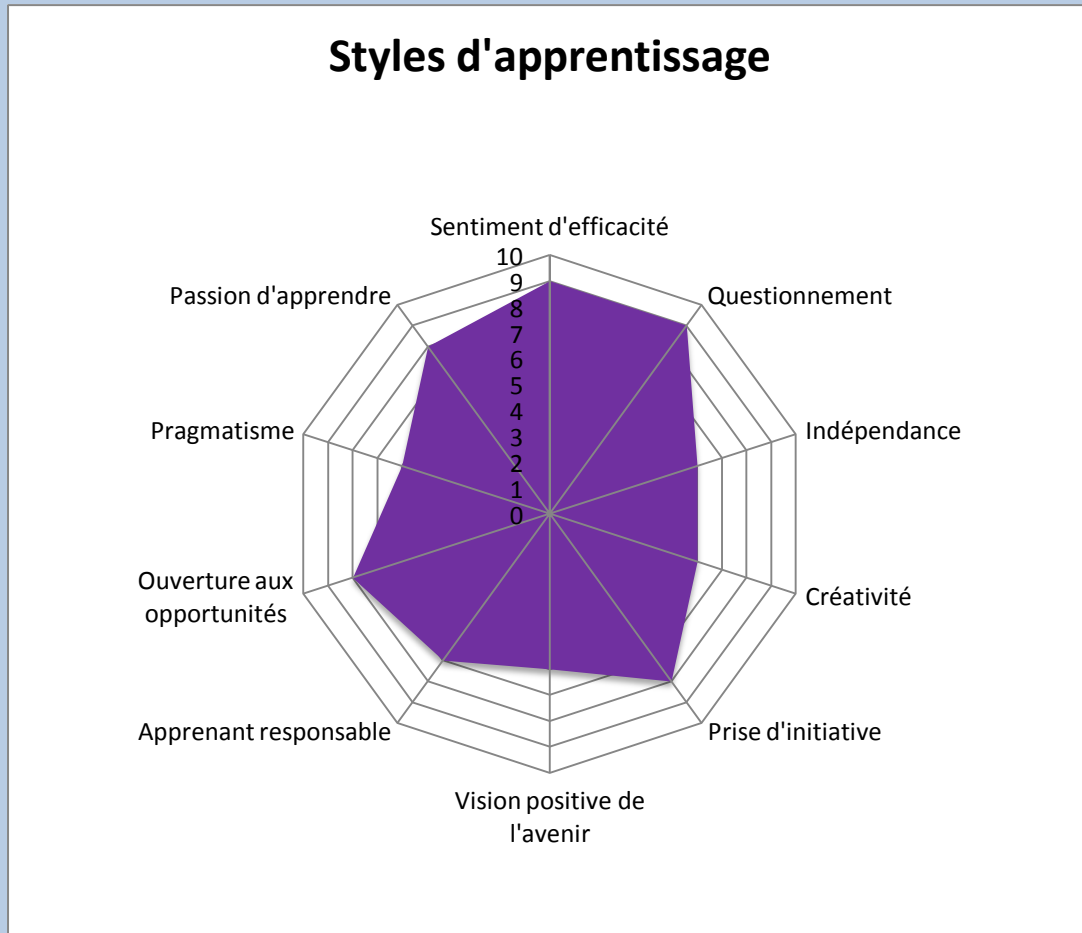
- « **Fais-moi plaisir** » : C'est un trait de ma personnalité qui se recoupe bien avec le Parent Aidant. Lorsque je travaille je suis quelqu'un d'ouvert et de simple.
- « **Sois parfait** » : Elle se recoupe avec mon profil cartésien, j'ai besoin d'un fil conducteur et j'aime être précis. En l'absence de cadre il me faut créer le mien, adapté à mes attentes et mes objectifs. Je dois développer mon Enfant Libre afin de ne pas me limiter et ainsi pour pouvoir tester des méthodes, activités en acceptant le fait que je ne peux pas tous prévoir.

Belbin

Abdel : Je suis principalement Team worker et Shaper. Nous sommes trois dans ce groupe projet à être Shaper, cela va sans doute se traduire par un maximum d'énergie et d'action au sein du groupe. Le Shaper me caractérise car j'ai besoin d'objectifs et d'être dirigé. Le Shaper est une personne qui défie les autres au cours de discussions, ce qui pourra être gênant de

temps à autres lors de nos discussions entre « Shaper ». Le Team worker me caractérise bien car je m'efforce à résoudre les problèmes sociaux au sein du groupe lorsqu'il y en a et j'accorde une grande importance au soin des individus et du groupe.

Cible :



Fiche développement personnel Pierre

Mes préférences de travail :

- J'aime être efficace en séance projet. Je pense qu'il n'est pas utile de se donner des heures fixes de travail mais les adapter en fonction des tâches prévues.
- Je préfère avoir des objectifs clairs lors de la séance projet.
- Je pense qu'il est important de respecter les délais que l'on se fixe ensemble.
- J'aime aussi que tous les membres du groupe se sentent écoutés. Je pense qu'une bonne équipe projet est un groupe qui ose tout se dire et qui a une bonne communication.
- J'ai besoin d'évoluer lors des séances projet, je n'aime pas rester plusieurs jours de suite sur la même tâche.

Mes objectifs : (développement personnel)

Mes objectifs de développement personnel sont dans l'expression de mes émotions, principalement dans le but d'apprendre à mieux me connaître. En effet, je ne fais pas toujours attention à mes émotions.

Valeurs individuelles :

- Confiance
- Respect
- Ecoute

Ma devise : Derrière chaque problème il y a une opportunité.

Mes qualités :

Je pense avoir une bonne capacité à prendre du recul sur les choses, récapituler, pour pouvoir aborder des problèmes sous des angles différents.

Je suis ouvert et j'aime aussi m'amuser. Je pense qu'il est important dans un groupe de savoir s'amuser de temps en temps notamment dans les périodes de stress ou pour se motiver.

Je pense aussi avoir une bonne expression écrite pour les rapports.

Mes difficultés :

- J'ai des difficultés dans l'organisation.
- J'ai parfois des difficultés pour me motiver.

Ma phrase de développement :

Du mieux dans la prise en compte et l'expression de l'émotionnel. Confortez ce progrès en prenant le risque de vous exposer et d'aller vers des zones de non confort, source réelle de développement.

L'autoapprentissage :

Score TOEIC : 820

Apport de l'autoapprentissage 1AI :

L'Année précédente, mes objectifs étaient très axés sur la compréhension orale. En effet, je pensais que l'étape la plus importante pour apprendre l'anglais était tout d'abord, de comprendre son interlocuteur. Mon score TOEIC a été plus important dans la partie compréhension orale que dans la partie écrite, j'en déduis donc que l'auto-apprentissage l'année précédente m'a permis d'améliorer cet axe.

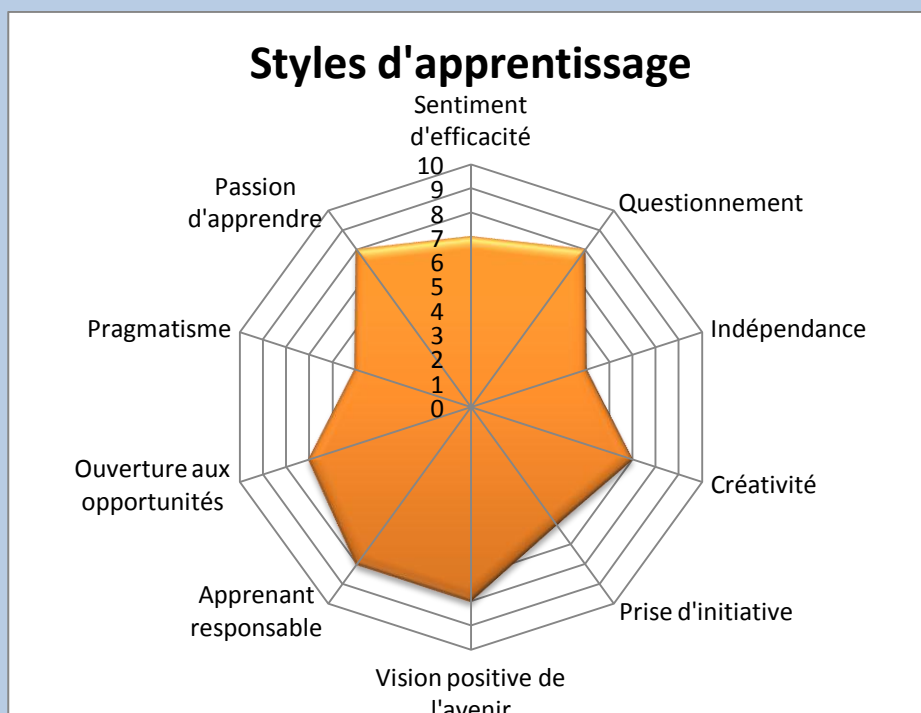
Mes objectifs :

Cette année, mes objectifs seront d'améliorer mon vocabulaire et mon expression. En effet, il est important d'avoir un bagage de vocabulaire pour pouvoir tenir une discussion professionnelle quelconque. De plus, dans le domaine de l'innovation, les articles sont souvent en anglais. Je serais donc intéressé par l'apprentissage d'un vocabulaire plus varié.

Messages contraignants :

Fais plaisir et un peu dépêche-toi.

Cible :



Fiche développement personnel Ismail

Mes préférences de travail :

J'aime bien que l'équipe soit motivée et confiante.

J'aime bien quand on est à l'écoute de l'autre.

J'aime bien faire autre chose que le projet quand la routine s'installe et cela permet de progresser dans la connaissance de l'autre.

J'aime ne pas m'attarder sur des détails qui n'ont pas d'importance

Mes objectifs : (développement personnel)

Prendre le temps d'extraire des apprentissages signifiants de mes expériences difficiles de l'année dernière

Mieux apprécier mes ressources

Mieux accepter mes limites

Continuer mon exploration de moi-même

Valeurs individuelles :

- Bien être
- Collectif
- Le respect

Ma devise :

Donner c'est recevoir

Mes qualités :

- J'aime bien veiller à ce que les choses soient claires pour tout le monde
- J'aime bien défendre mon point de vue et débattre
- Je peux tirer les autres vers l'avant que je suis bien

Mes difficultés :

- J'ai besoin de clarifications logiques pour me rassurer
- Faut que je m'organise pour ne pas être dans l'urgence et par conséquent ne pas respecte mes limites
- Je suis perturbé quand les objectifs ne sont pas clairs

Ma phrase de développement :

Après une année pleine d'expériences difficiles, prenez le temps d'en extraire les apprentissages signifiants, vous permettant de mieux apprécier vos ressources et mieux accepter vos limites

L'autoapprentissage :

Score TOEIC : 645

Apport de l'autoapprentissage 1AI : La connaissance de soi et l'adaptation de l'apprentissage à ma personne : le passage à l'action, la réflexion autour et le système d'évaluation afin de progresser

Mes objectifs :

Savoir bien adapter l'auto-apprentissage dans un groupe de quatre personnes.

Savoir bien allier projet industriel et auto-apprentissage

Se donner les moyens d'aider et de me faire aider

Niveau apprentissage, la fin de l'année dernière je me suis focalisé sur la compréhension écrite et je pense que j'ai encore du travail à faire à ce niveau. J'ai besoin de faire de la lecture et me fixer des processus d'apprentissage pour remédier à cette faiblesse. En parallèle, je dois renfoncer mon niveau de compréhension orale en pratiquant. Je pense que nous devons nous trouver des activités afin de travailler cet aspect de la langue.

Messages contraignants :

Fais-moi plaisir : 21

Fais un effort : 21

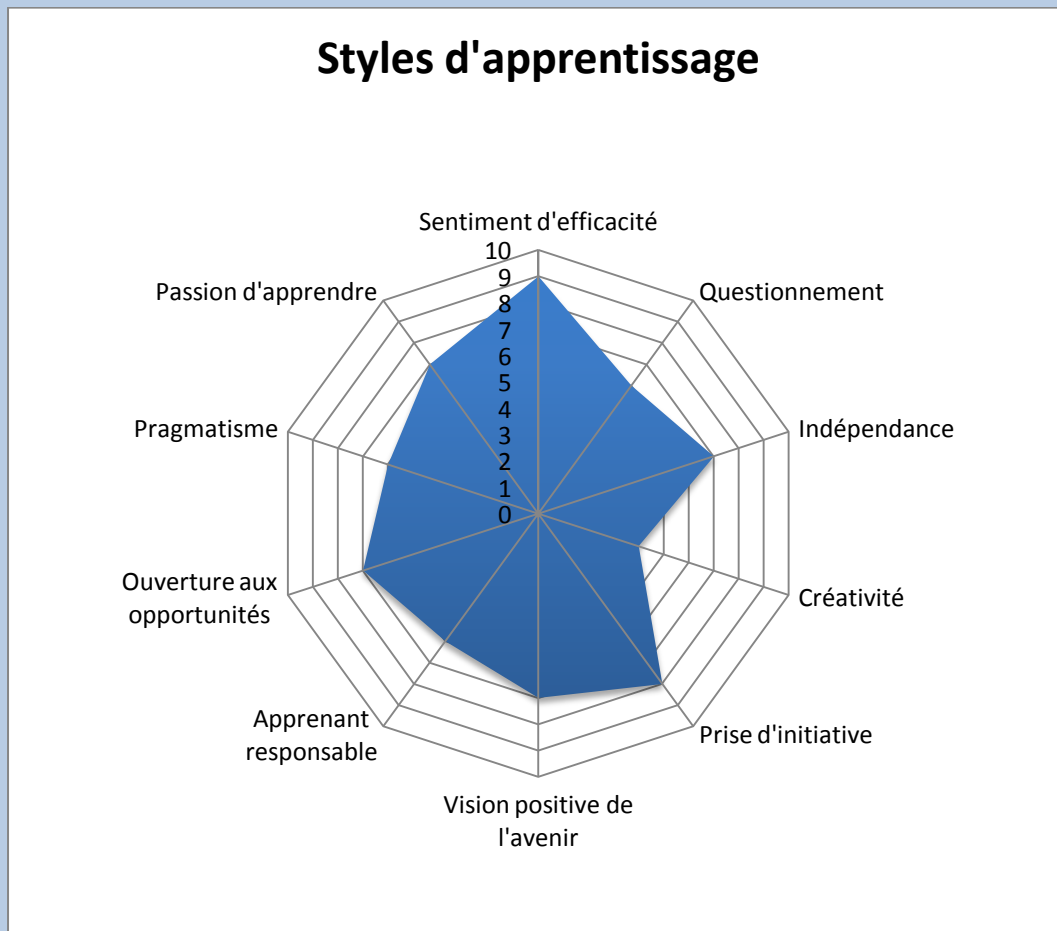
Sois parfait : 19

Sois fort : 19

Dépêche-toi : 18

Il ne faut pas que je cherche toujours à faire plaisir aux autres mais d'abord me faire plaisir moi-même. C'est à partir des divergences que nous pourrons mieux avancer ensemble.

Cible :



Fiche développement personnel Najat

Mes préférences de travail :

- J'ai besoin de sentir l'implication de tous les membres du groupe
- Je préfère que les séances de travail soient productives, que le travail soit efficace
- J'aime savoir les séances structurées, et connaître à l'avance le travail à effectuer
- J'ai besoin de connaître les objectifs à long terme, ça me rassure de savoir vers où on doit aller, le but « final »
- J'ai besoin de me sentir écouté au sein du groupe pour pouvoir me sentir à l'aise et ne pas me sentir juger

Mes objectifs : (développement personnel)

Prendre plus confiance en moi. Pouvoir me mettre en avant par rapport au groupe, me faire remarquer.

J'aimerai également être plus à l'aise avec les tuteurs, je pense que je ne le suis pas assez à cause d'un problème de légitimité.

J'aimerai aussi pouvoir m'affirmer tout au long de l'année au sein de mon groupe projet, où je suis la seule fille.

Valeurs individuelles :

- Bien-être au sein du groupe
- Répartition équitable du travail
- Ponctualité

Ma devise :

Marchons doucement car nous sommes pressés.

Mes qualités :

Organisée, prise d'initiatives, générosité.

Mes difficultés :

Têtue, peu à l'aise en entretien, peu à l'aise en anglais, sensible, timide.

Ma phrase de développement :

Des évolutions qu'il va s'agir de conforter dans la confiance et l'affirmation de soi. Continuez à chercher de l'aide.

L'auto apprentissage :

Score TOEIC : 585

Listening 285

Reading 300

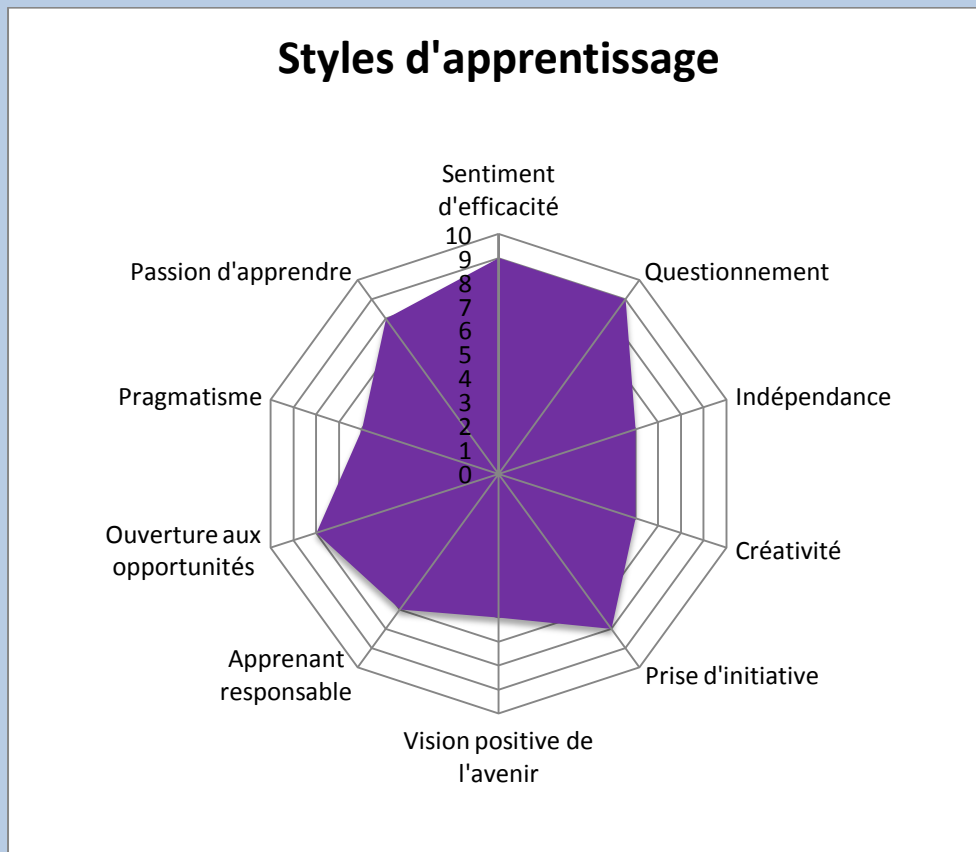
Apport de l'auto apprentissage 1A1 : Pendant la 1A1, j'ai pu expérimenter l'auto apprentissage. Nous avons effectué de nombreuses activités pendant l'année en essayant de voir si cela nous aidait à mieux apprendre l'anglais.

Mes objectifs : Pendant cette année, j'aimerais acquérir un meilleur niveau en anglais. Je voudrais avoir une meilleure compréhension et expression orale. Je pense, qu'après une année d'expérimentation, nous pourrons, mettre en œuvre un auto apprentissage plus efficace.

Messages contraignants :

Fais moi plaisir sois parfaite.

Cible :



Dessins équipe

Abdel

Mon dessin représente un groupe de personnes qui forment un cercle en se tenant les uns les autres par leurs bras. Ce cercle est formé autour de mots forts comme « être à l'aise », « bonne entente », « management », « se sentir bien »,... Ces mots, pour moi, sont indispensables pour avoir une bonne équipe. Les personnes représentées sont toutes de couleurs, morphologies,... différentes, cela prouve qu'une bonne équipe peut se former avec des gens différents de par leurs

physiques mais aussi leurs coutumes, mentalités,...

A drawing of a cliff with four stick figures hanging from the edge. The figures are wearing red hats and red skirts. The cliff is on the left page, and the right page is blank except for a small drawing of a bird and a speech bubble.

Diagram illustrating a network topology for a group of elements (E.E) connected to a central hub (E.E). The diagram shows a central hub connected to six peripheral elements. The central hub is labeled "E.E" and is connected to six peripheral elements, each labeled "E.E". The connections are as follows:

- Top: A box labeled "E.E" connected to the top of the central hub.
- Left: A box labeled "E.E" connected to the left side of the central hub.
- Right: A box labeled "E.E" connected to the right side of the central hub.
- Bottom-left: A box labeled "E.E" connected to the bottom-left of the central hub.
- Bottom: A box labeled "E.E" connected to the bottom of the central hub.
- Bottom-right: A box labeled "E.E" connected to the bottom-right of the central hub.

Handwritten notes and labels on the diagram:

- Top right: "Rachid Ismail"
- Top left: "Rég. Classification pour désigner la section"
- Central hub: "E.E"
- Top connection: "entrées"
- Right connection: "éléments du groupe"
- Bottom-right connection: "chaque ou deux sous-parties reliées"
- Bottom-right connection: "Niveau maximal que le groupe relie"
- Bottom connection: "Boîte reliant le bus à un des bus des éléments"
- Bottom-right connection: "profiter"
- Bottom right: "E.E. éléments externes"

Projet 3 ans

Appréhension pour dégrader la route

route à faible

éléments du groupe

chaque ou deux

route part

des reliant

Nécessaire avant que le groupe soit

Route reliant le même être de tous les éléments

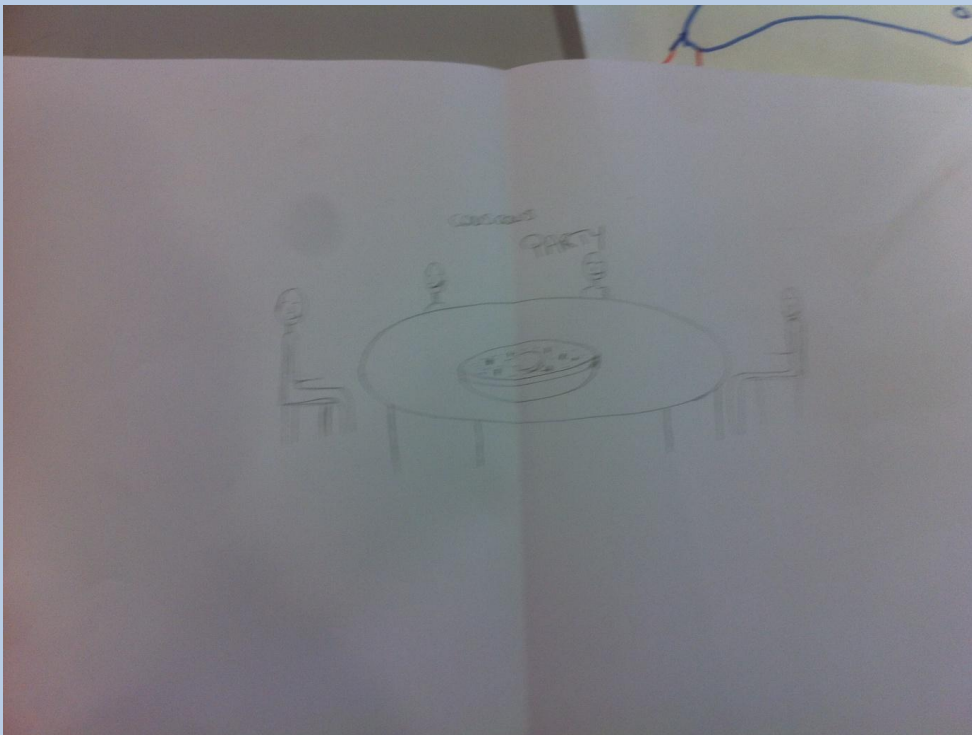
profiter

E.E. éléments externes

J'ai aussi pensé à mettre une ventilation dans cette boîte faisant ludiques qui pourront nous permettre et se voir en dehors du pro du bon temps ensemble.

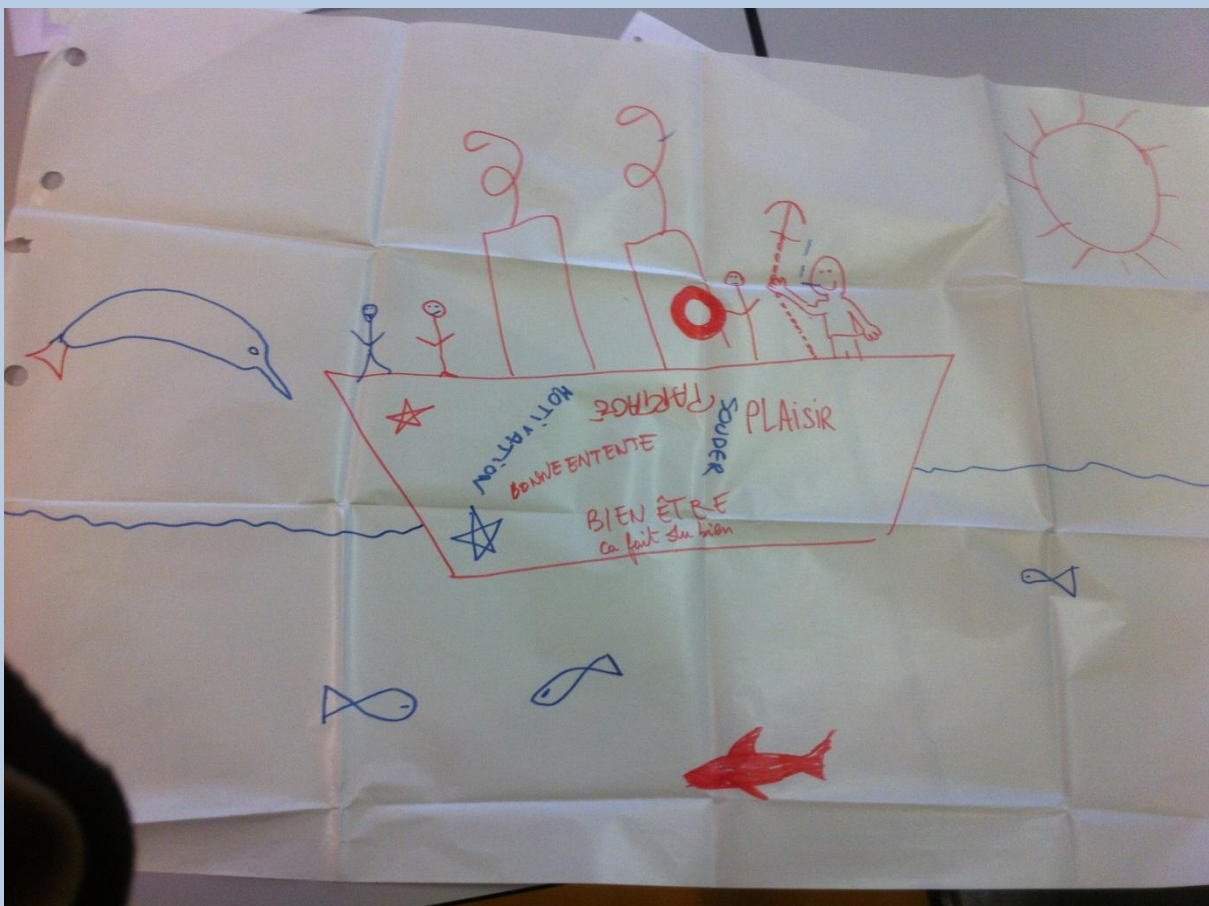
J'ai aussi pensé à mettre une ventilation dans cette boîte faisant référence aux activités ludiques qui pourront nous permettre et se voir en dehors du projet et de passer forcément du bon temps ensemble.

Najat



Pour moi, ce qui importe le plus dans une équipe c'est le partage et le bien-être. J'ai donc choisi de dessiner une équipe en train de partager un repas. Je pense qu'un groupe projet ne doit pas se voir uniquement pour le projet, les personnes doivent pouvoir se retrouver dans des autres environnements que celui du travail, pour instaurer un climat de confiance.

Dessin collectif :



Remarque :

Abdel : Dans le dessin collectif on retrouve les mots qui me semblaient indispensables pour avoir une bonne équipe dans mon dessin comme « bonne entente », « bien être »,... On retrouve aussi l'aspect humain avec la représentation de personnes physiques.

Cependant on retrouve dans le dessin collectif un bateau qui montre que l'équipe peut avancer paisiblement mais aussi lors de tempêtes. Le risque qui est représenté par la mer et le requin est totalement absent dans mon dessin. Aussi mon dessin représente plusieurs personnes différentes alors que dans le dessin collectif, les personnes sont les mêmes.

Pierre : Je reconnais dans le dessin collectif ce sentiment d'unité que j'ai exprimé dans mon dessin personnel. En effet, nous voyons un groupe dans « le même bateau ».

Notre vision du groupe exprimée dans le dessin collectif me convient parfaitement. Si j'avais un élément à y rajouter se serait peut-être le sentiment de confiance et de sincérité qui n'est pas exprimé dans notre œuvre.

Ismail : Le bateau me fait penser à la croisière, donc nous sommes ensemble. Nous pouvons passer du bon temps ensemble comme nous pouvons passer par des périodes où il y aura la tempête. Une seule main n'applaudit pas, je pourrai m'appuyer sur les autres comme les autres pourront s'appuyer sur moi.

Najat : Sur le dessin collectif, les personnes constituant le groupe sont dans un bateau, donc hors contexte du travail. D'autre part, sur la coque du bateau, nous avons écrit des mots dont partage, plaisir, bien-être qui définissent très bien ce que représente une équipe à mes yeux. Par contre, sur mon dessin, je n'ai pas réussi à me dénouer totalement du contexte travail, car les personnes sont tout de même autour d'une table alors que le dessin effectué au sein du groupe est totalement hors de ce contexte.

Test belbin

	Pierre	Abdel-Hadi	Ismail	Najat	Total
Shaper	8	20	27	16	71
Co-ordinator	11	5	14	18	48
Plant	9	7	0	0	16
Ressource Investigator	13	4	3	6	26
Monitor Evaluator	7	5	11	4	27
Inplementer	6	9	2	8	25
Team Worker	2	14	13	15	44
Completer Finisher	14	6	0	3	23

Commentaires

Nous avons différents profils au sein du groupe. Nous avons le profil Shaper qui domine par rapport à l'ensemble. Nous avons aussi les profils Co-ordinator et Team Worker qui sont présents au sein du groupe. Ceci prouve que nous avons le potentiel d'avoir une équipe dynamique, un bon esprit d'équipe. Cela est favorable au bon avancement du projet et à l'implication de tous. Par ailleurs les profils Plant et Monitor Evaluator sont faibles au sein du groupe. Etant donné l'absence du premier, il faudrait que nous pensions à organiser régulièrement des séances de créativité ou faire appel à des profils Plant. Pour l'absence du second, il faudrait faire attention à ne pas prendre des décisions trop rapidement et à penser à toutes les éventualités avant de se lancer dans une action.

Management d'équipe

	Pierre	Abdel-Hadi	Ismail	Najat
Positions de vie	(++) ou (-- et +-)	(- /+) ou (+ /+)	++ OU +- Joie ou colère devant la peur	(++) ou (-+)
Message contraignant	Fais-moi plaisir et dépêches toi	Soit parfait et fais-moi plaisir	Fais –moi plaisir fais un effort	sois parfaite et fais-moi plaisir
Score egogramme PC	16/24	23/24	16	17/24
Score egogramme PA	13/22	17/22	17	13/22
Score egogramme A	26/44	34/44	30	17/44
Score egogramme EL	13/20	13/20	16	8/20
Score egogramme EAd	14/30	19/20	14	19/30

Le message dominant du groupe est « fais-moi plaisir ». Nous en avons donc conclu qu'il fallait trouver comment chacun peut se faire plaisir et comment les autres peuvent l'aider dans sa quête du plaisir.

Il est important dans un tel groupe de « fais plaisir », de faire attention à ce que les personnes n'aient pas peur de dire les choses pour blesser. Nous avons donc pensé à organiser un petit point à chaque séance pour pousser les personnes du groupe à s'exprimer et permettre de dire ce que l'on pense.

De plus, les personnes fais-plaisir font parfois plaisir aux autres à leur détriment. C'est pourquoi nous avons pensé réaliser un jeu de cartes qui serait un outil pour faire remarquer lorsqu'un membre du groupe fait plaisir à son détriment. Cela va donc permettre à chacun d'être sur ses gardes afin de ne pas perdre ses cartes.

Les objectifs partagés sont d'apprendre à avoir une meilleure confiance en soi, et de mieux nous connaître nous-même et entre nous. Aussi nous voulons tous acquérir un maximum de connaissances au cours de ce projet.

A partir des besoins de chacun, nous avons pu mettre en avant les besoins communs du groupe suivants :

- L'efficacité
- L'organisation
- Le besoin d'être écouté